

DÖSJEBRO

**Elvaåring hotad av kompisk förälder**

Elvaåringen var tillsammans med en kompis på fotbollsplanen i Dösjebro. Kompisen hade fått tag på en kniv, som han tänkte skryta med för en tjej.

Men det blev inte riktigt som de tänkt sig. Flickan blev rädd och uppfattade situationen som ett hot, och när killarna gått därifrån kom flickans pappa körande efter dem i bil och uttalade hot mot dem, enligt polisanmälan.

LÖDDEKÖPINGE

**Sommarstugor i Lödde uppbrutna**

Två veckor stod sommarstugan på Timotejvägen i Löddeköpinge tom, och då passade tjuven på. Dörrar till flera stugor på samma tomt har brutits upp och husen sökts igenom, enligt anmälan till polisen. Det är ännu inte klart om något har blivit stulet.

LÖDDEKÖPINGE

**Man stoppad med preparerad väska**

En väktare på Center Syd lade märke till en 26-årig man som han tyckte betedde sig misstänkt. Väktaren följde efter 26-åringen, som dock märkte det och konfronterade väktaren. Han erbjöd sig till och med att visa sin väska – ett mindre bra drag, skulle det visa sig, eftersom väskan var preparerad med aluminiumfolie, ett klassiskt trick för att hindra att varularmen utlöses vid snatteri. Polisen tog med sig mannen, som nu är misstänkt för förberedande till stöld.

KÄVLINGE

**Dyr ljudanläggning byte vid bilinbrott**

Den tjuv som bröt upp en Volkswagen i utkanten av ett bostadsområde i Kävlings i helgen fick jackpott – en ljudanläggning med högtalare, basförstärkare och slutsteg till ett värde av 10 000 kronor. Stölden har anmälts till polisen.

LOMMA

**S efterlyser bänkar vid amfiteater**

Socialdemokraterna undrar vart bänkarna vid amfiteatern på Strandängsgatan tagit vägen. I en motion till kommunfullmäktige föreslår Anita Scherstén (S) och Gudrun Svensson (S) att nya bänkar snarast kommer på plats.

De menar att grönområdet med amfiteatern är en stor rekreations-tillgång som behöver bänkar, för att platsen ska få den rätta känslan av utomhusteater.

STAFFANSTORP

**Bensintjuvar körde falskregistrerad bil**

Bensintjuvar slog till mot Statoil på Dalbyvägen i tisdags eftermiddag. Strax efter klockan fyra kom en bil in till macken. En manlig passagerare tankade för 820 kronor men försvann från platsen. Det visade sig att bilen hade falsk registrerings skylt. Ännu finns inga misstänkta. Nu ska polisen granska filmen från bensinmackens övervakningskamera i hopp om ledtrådar.

**GENUS I FÖRSKOLAN** De flesta kommuner har ingen plan

# I Bjärred är Rödluvan en kille

**Bjärred.** Ibland är Rödluvan kille och Stålmannen tjej.

På Alfredhälls förskola är lärarna utbildade i genuspedagogik för att motverka de traditionella könsrollerna.

Muggarna sitter uppradade längs väggen blandade i regnbågens färger. Namnskytarna tyder på att både tjejer och killar har valt rosa, likadant är det med de blå. I lekrummet ligger dockor och bilar huller om buller.

– Vi vill inte dela upp pojkar och flickor. Vi ser alla som barn, säger förskolläraren Marie Hansson.

Arbetet med genuspedagogik i Lomma kommun började för två år sedan. Lärarna fick läsa genuslitteratur och började observera den egna verksamheten.

– Vi filmade vårt eget arbete och märkte till exempel att pojkar ofta stjal ordet. Vi vill ju att det ska finnas lika mycket utrymme för alla och det är pedagogerna som styr det, säger Marie Hansson.

Föräldrarna har varit positiva, men vissa var lite rädda att vi skulle förändra barnen, säger läraren Anne-Lee Jönsson.

– Vi förklarade att det inte handlar om att ta ifrån barnen något, utan snarare att tillföra valmöjligheter. Då förstod de vad vi menade.

**Rent praktiskt** betyder detta att ha olika leksaker i samma rum. Förut hade man ett dockrum, nu kallas rummet för lekrum och där finns både dockor, bilar och verktyg.

När lärarna berättar saker för barnen kan de byta kön på huvudpersonen.

– Ibland är Rödluvan kille och Stålmannen tjej. Då bryter vi föreställningarna om att killar alltid är hårda och tjejer är mjuka, säger



**"Föräldrarna har varit positiva, men vissa var lite rädda att vi skulle förändra barnen."**

ANNE-LEE JÖNSSON, LÄRARE PÅ ALFREDHÄLLS FÖRSKOLA.

läraren Sandra Fehrlund-Eriksson.

Hälsningsfrasen på morgonen är viktig och numera bemöts pojkar och flickor med samma tonläge. Lärarna har märkt av en förändring på barnen sedan genuspedagogiken sattes i bruk.

– Nu känner killarna att de inte behöver vara tuffa och tjejerna lugna och snälla. Det märks på dem, de har börjat förstå vad det går ut på, säger Anne-Lee Jönsson.

TEXT: PATRIK LUNDBERG  
patrik.lundberg@sydsvenskan.se

FOTO: TORBJÖRN CARLSON  
torbjorn.carlson@sydsvenskan.se

**FAKTA****Genuspedagogik**

- Arbete med att motverka traditionella könsroller.
- Utgår från att könsroller är något som kan förändras.

Källa: genuspedagog.se



Linus Wickström, 4 år, på Alfredhälls förskola leker med docka. Lomma är den enda kommunen i Omkretsen som utbildat förskollärare i genuspedagogik. Vellinge är enda kommunen med dokument om likabehandling i förskolan.

## Kraven följs inte av kommunerna

**Omkretsen. Sex av sju kommuner i Omkretsen överlåter likabehandlingsarbetet till enskilda förskolor, trots statens krav på övergripande kommunala riktlinjer.**

Staten har ställt krav på landets kommuner att ta en mer aktiv roll och driva på lika-behandlingsarbetet i förskolorna. Detta stadgades redan 2006 i den statliga utredningen "Jämställdhet i förskolan".

**En kommunal** likabehandlingsplan ska finnas eftersom förskolechefers kunskap och

engagemang inom området inte ska få styra arbetet. Sydsvenskans undersökning visar att Vellinge är den enda kommunen i Omkretsen som följer statens riktlinjer.

– Vi har en central likabehandlingsplan, som skolorna får arbeta vidare med så det fungerar på deras specifika område, säger Eva Törnblom, utvecklingsansvarig för pedagogisk verksamhet i Vellinge.

Lomma kommun har ingen kommunal likabehandlingsplan, men satsar på utbildning i genuspedago-



**Vi vill inte dela upp pojkar och flickor. Vi ser alla som barn.**

FÖRSKOLLÄRAREN MARIE HANSSON.

gik. Det finns en nätverksgrupp med pedagoger från alla enheter som bildar en jämställdhetsgrupp för att få pojkar och flickor på lika nivå.

– Vi har haft utbildning för all förskolepersonal i genuspedagogik. Nätverksgruppen fortbildar sig hela tiden och ger tips till andra för att sprida kunskap kring ämnet, säger Kerstin Ferbas, utbildningschef i Lomma kommun.

Kävlinge kommun anlitar konsulter i genuspedagogik.

– Vi anställer konsulter

vid behov. Senast var för ett par år sedan, säger Gunilla Fridh, vikarierande skolchef för förskolan.

**Svedala, Burlöv,** Staffanstorp och Trelleborg har en annan syn på saken. Inga genuspedagoger har anställts och det är inte heller på tal att göras.

– Nej, det finns inte. Det kanske är mer aktuellt i större kommuner, säger Bo Striberger, administrativ chef inom utbildningsenheten i Svedala kommun.

PATRIK LUNDBERG  
patrik.lundberg@sydsvenskan.se



**Genustänkande på Alfredhälls förskola. Adam Carlström får hjälp av förskoleläraren Anette Pikulik att trä pärlor.**

2

**FRÅGOR ...**

... till de skolansvariga i Omkretsens sju kommuner:

**1 Hur ser dokumenten ut för likabehandling, alltså könsneutral undervisning?**

**2 Har kommunen någon genuspedagog anställd?**

**Burlöv**

Lars-Micael Adrian, förvaltningschef på barn- och utvecklingsförvaltningen:

- Varje rektor ska ha sin egen likabehandlingsplan beroende på lokala förhållanden. Det finns inga centrala riktlinjer.
- Nej. Vi har valt att inte prioritera anställning av genuspedagog.

**Kävlinge**

Gunilla Fridh, vikarierande skolchef för förskola:

- Det är upp till varje skola att sätta riktlinjer för likabehandling.
- Vi anställer konsulter vid behov. Senast var för ett par år sedan.

**Lomma**

Kerstin Ferbas, utbildningschef:

- Varje enhet har sina egna mål för jämställdheten. Skolorna själva sätter upp sina egna mål. Vi har haft utbildning för all förskolepersonal i genuspedagogik.
- Nej, men vi har Nätverksgruppen med pedagoger från alla enheterna som bildar en jämställdhetsgrupp för att få pojkar och flickor på en lika nivå. De ger tips till andra och skaffar sig utbildning. Finns till för att sprida kunskap kring genuspedagogik.

**Svedala**

Bo Striberger, administrativ chef inom utbildningsenheten:

- Vi följer lagen mot kränkande behandling. Varje enhet tar fram sin likabehandlingsplan.
- Nej, finns inte. Det kanske är mer aktuellt i större kommuner.

**Staffanstorp**

Jens Jording, utvecklingsstrateg för likabehandling, men de följer så klart de nationella lagar och regler som finns.

- Just nu finns det inga planer på att anställa centralt.

**Vellinge**

Eva Törnblom, utvecklingsansvarig för pedagogisk verksamhet:

- Vi har en kommunal likabehandlingsplan som skolorna sedan får arbeta vidare med så det fungerar på deras specifika område.
- Nej. Vi har inget övergripande arbete, utan varje arbetsplats arbetar med de frågor.

**Trelleborg**

Barbro Ekerlund, utvecklingsansvarig för pedagogisk verksamhet:

- Varje förskola har sin egen likabehandlingsplan.
- Nej. Vi har inte haft den inriktningen, men vi arbetar med genusfrågor kontinuerligt på förskolorna.

**FAKTA****Jämställdhet i förskolan**

Kommunerna måste ta en mer aktiv roll och driva på jämställdhetsarbetet i förskolan så att det inte beror på enskilda rektorers eller förskolechefers kunskap och engagemang på området. Kommunen är i sin roll som myndighet ytterst ansvarig för all förskoleverksamhet.

Källa: "Jämställdhet i förskolan." Statlig utredning från 27 juli 2006.

**TYCK TILL**

• Kommentera denna artikel direkt på [Sydsvenskan.se](http://Sydsvenskan.se)